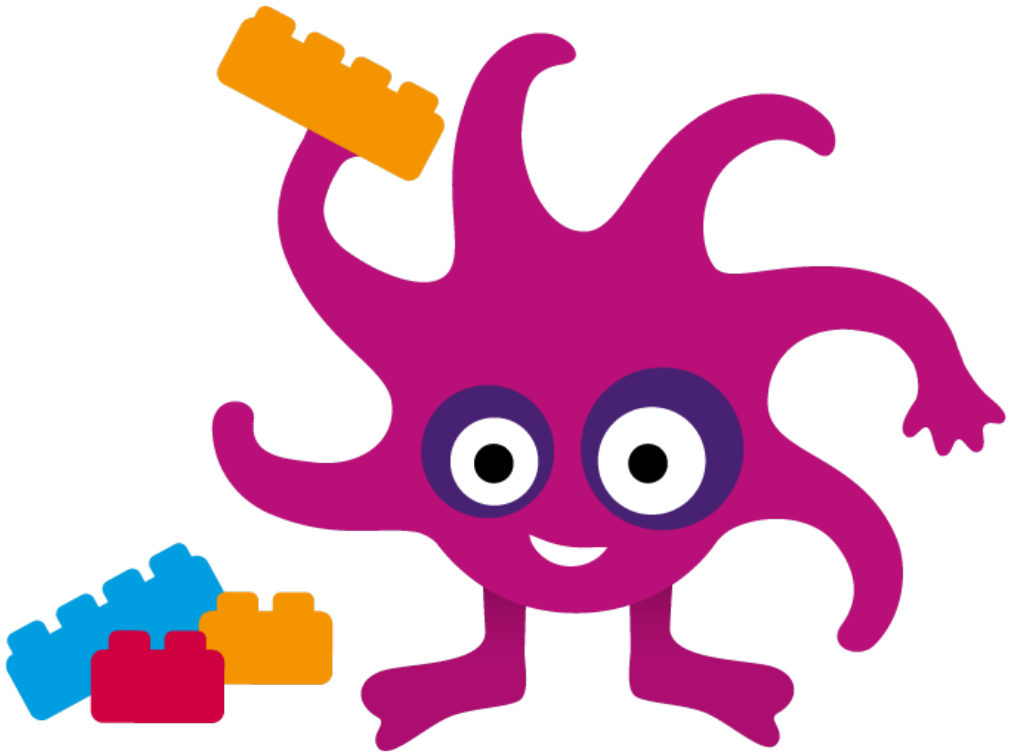


Våra favoritlekar



Innehåll

- Hinderbana
- Fallskärmen
- Under Hökens Vingar Kom!
- Gubben i Lådan
- Farbror Lejon
- Ett Två Tre Röda Lyktan Stopp
- Promenadbingo
- Kom alla mina små kycklingar
- Dibber "Go!"
- Följa John

Ett speciellt stort tack till förskolorna Dibber Björken,
Dibber Filuren, Dibber Fröhuset och Dibber Love för att
ni delade mer er av era lekar!

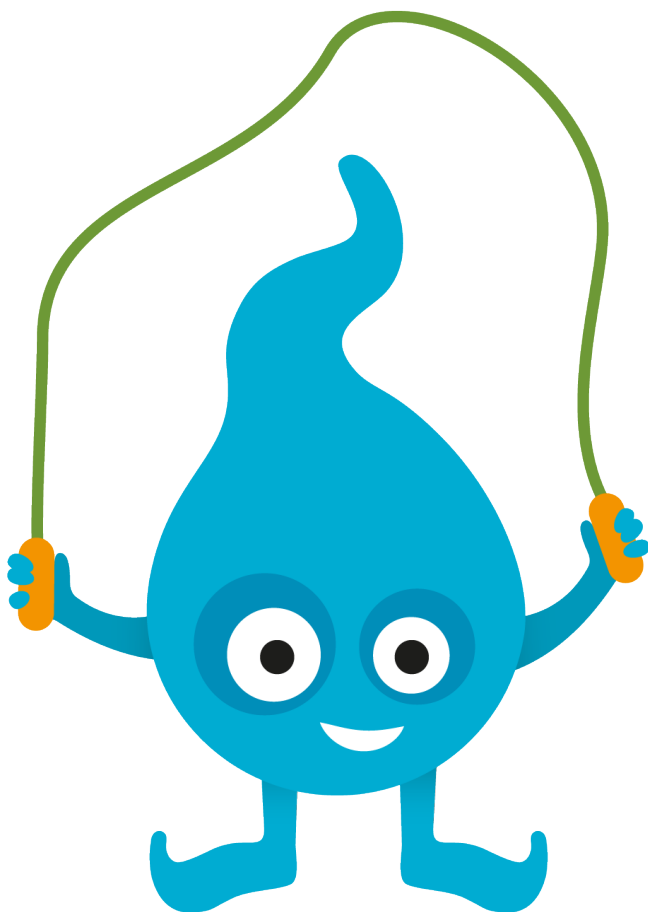
Hinderbana

Varje vecka på förskolan har vi den uppskattade hinderbanan. Vi använder oss av det materialet som finns tillgängligt på förskolan. Bildäck som både ligger ner och däck som är fastsatta i marken stående. Med hjälp av en pall tar barn och vuxna sig upp på däck. Vissa barn behöver hjälp av en vuxen hand för att balansera på däck. Detta är det återkommande momentet sedan varierar vi banan, barnen turas om att vara med och bygga stationerna. Exempel på vad vi har använt är rockringar, koner, hinder byggda av hinkar och bandyklubbor. Vi springer sicksack mellan koner, hoppar mellan rockringar (jämfota, på ett ben), går limbo under bandyklubbor, hoppar hinder över hinkar och klubbor. Barnen samarbetar och turas om och hjälper varandra. Denna aktivitet gör hela förskolan tillsammans. Vi har väldigt roligt ihop, både vuxna och barn hejar på varandra. Vi märker att barnen efter att vi lekt tillsammans fortsätter att göra hinderbanor i sin fria lek!

Fallskärmen

Materialet vi använder är en stor fallskärm i olika färger. Runt hela fallskärmen finns handtag som barnen håller i. Lekarna går att variera i det oändliga, ibland "känner vi bara på vinden". Vi ställer frågor och funderar tillsammans. Vad händer med fallskärmen när det blåser? Vad händer när det är vindstilla? Ibland har vi en boll i fallskärmen. Det finns ett hål i mitten av fallskärmen och vi hjälps åt att rulla bollen så den inte hamnar i hålet. Det gör vi genom olika rörelser. Bollen får inte heller åka ut mot kanten. Barnen engagerar sig till fullo och vi skrattar mycket när vi får bollen att röra sig på olika sätt. En riktig samarbetslek! Genom en stor rörelse upp i luften kan alla

springa under och skärmen blir då som en koja! Man kan också leka så att någon eller några i taget springer under – till exempel alla som har något grönt på sig eller alla som börjar på bokstaven E osv. Det kräver både uppmärksamhet och samarbete, vilket aktiviteten verkligen lockar fram. Det finns mycket mer man kan göra med fallskärmen men detta är några av sakerna vi brukar göra. Ett bra tips är att ta med sig fallskärmen på utflykt då den knappt väger något, ett annat tips är att använda mönstret/triangelarna att ligga och vila på - alla får en egen plats!



Under hökens vingar kom

Man märker upp två linjer på vardera sida om en stor yta. Alla barn ställer sig bakom en av de markerade linjerna. Ett barn är hök och står i mitten av lekytan. Barnet har utsträckta armar och ryggen mot de andra deltagarna.

Höken ropar:

- Under hökens vingar kom!

Deltagarna svarar:

- Vilken färg?

Höken vänder sig mot deltagarna samtidigt som hen säger en färg.

Om höken exempelvis säger röd, får de andra barnen titta och se om de har den färgen någonstans på sina kläder. De som har den färgen på sig går lugnt och fint över till andra sidan. De är "fria". De som inte har något rött på sig måste springa över till andra sidan utan att bli tillfångagagna av höken. När alla som haft färgen är på andra

Man märker upp två linjer på vardera sida om en stor yta. Alla barn ställer sig bakom en av de markerade linjerna. Ett barn är hök och står i mitten av lekytan. Barnet har utsträckta armar och ryggen mot de andra deltagarna.

Höken ropar:

- Under hökens vingar kom!

Deltagarna svarar:

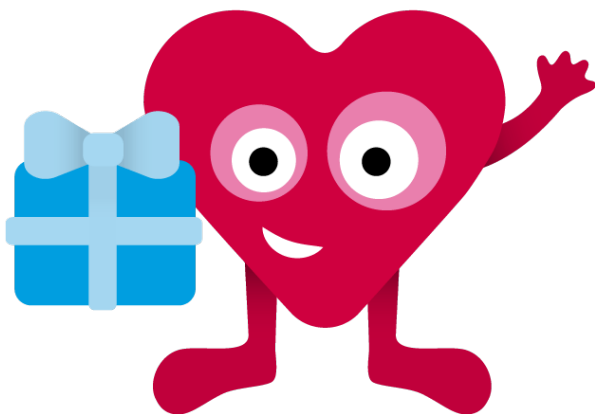
- Vilken färg?

Höken vänder sig mot deltagarna samtidigt som hen säger en färg.

Om höken exempelvis säger röd, får de andra barnen titta och se om de har den färgen någonstans på sina kläder. De som har den färgen på sig går lugnt och fint över till andra sidan. De är "fria". De som inte har något rött på sig måste springa över till andra sidan utan att bli tillfångagagna av höken. När alla som haft färgen är på andra sidan säger höken: - Klara, färdiga, spring! Barnen som står kvar ska då försöka springa till andra sidan, utan att höken tar dem. Höken försöker att fånga så många deltagare som möjligt, innan de hunnit över till andra sidan. De som blir tagna blir också hökar till nästa omgång. Alla nya och gamla hökar ställer sig i mitten, med ryggen mot deltagarna som står på en ny rad, några meter bakom. De bestämmer gemensamt vilken färg de ska ropa nästa gång, och frågar sedan om igen:

- Under hökens vingar kom!

Leken fortsätter tills alla blivit fångade och blivit hökar.



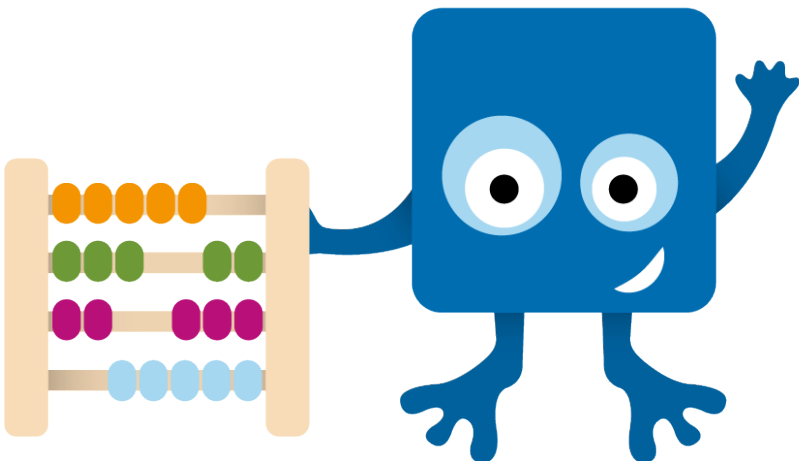
Gubben i lådan (yngre barn)

Till leken behövs en låda och en filt som barnet kan krypa ner i. Alternativt bara en filt.

Ett av barnen gömmer sig under filten. De andra barnen sjunger:

- Gubben i lådan, gubben i lådan, vad har du för dig?
Sover du? Kokar du kaffe? Borstar du skorna? Gubben i lådan kom fram!

När barnen sjungit den sista delen i sången: Gubben i lådan kom fram! Ska barnet under filten hoppa fram. De andra barnen kan då uppmärksamma vilken kompis det var genom att ropa det barnets namn. Vi bekräftar då barnet på olika sätt. "Vad roligt att se dig!". Sedan byter vi så att ett annat barn är gubbe, och låter i tur och ordning de barnen som vill gömma sig i lådan.



Farbror Lejon

Dela först av en yta som är lekytan, den får inte vara för stor för då blir det svårt att leka leken, men det ska ändå finnas yta att springa på. Deltagarna ska även kunna ta sig från den ena sidan till den andra.

Välj ut ett barn som får vara Farbror Lejon. Det barnet ställer sig i ena änden av ytan med ryggen mot de andra. (Det kan i början behövas en vuxen tillsammans med barnet). De andra barnen ska ställa sig i en rad bredvid varandra, på andra sidan lekytan.

Nu ropar alla barn till Lejonet:

- "Hur mycket är klockan farbror lejon?"

Farbror Lejon svarar då en siffra (rimligtvis en siffra mellan 1-30) och vilken sorts steg (exempel myrsteg, känguruhopp, elefantsteg, discosteg osv. Bara fantasin sätter gränser!) Gruppen ska då ta det antalet steg mot lejonet som Lejonet svarade och sedan stanna.

Barnen frågar samma fråga igen:

- "Hur mycket är klockan farbror lejon?"

Farbror Lejon svarar antingen en ny siffra eller så svarar han:

- "Lunchdags!"

Om Lejonet säger Lunchdags så får alla deltagarna börja springa mot den andra sidan, för nu ska Lejonet försöka ta dem! Den som blir tagen får vara farbror lejon nästa omgång. Antingen så blir det fler och fler lejon, för varje gång ett nytt barn blir taget, eller så är det ett lejon i taget, som byts ut.

Ett barn ställer sig på ena sidan av en lekyta, med ryggen mot de andra, och säger:

Ett - två - tre röda lyktan stopp

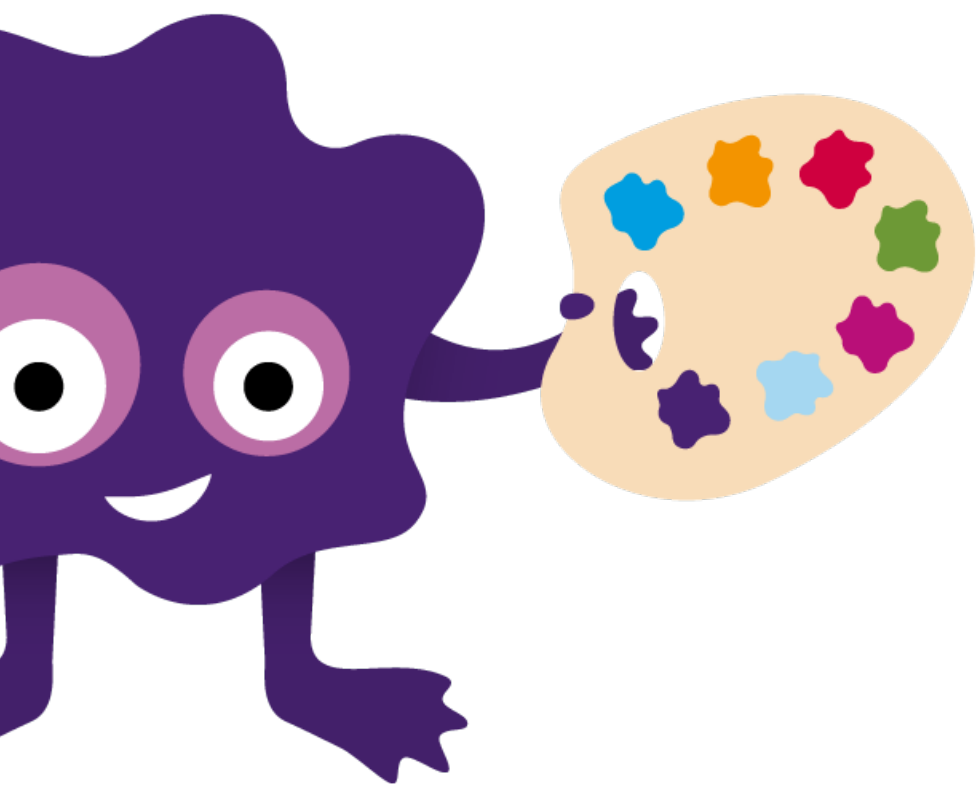
- Ett - två - tre röda lyktan STOPP

(Barnet står med ryggen mot de andra, fram till dess att det säger STOPP! Då vänder det sig mot de andra och visar stopp-handen)

Under tiden barnet säger ramsan går de andra barnen fram mot det.

När barnet säger ordet `STOPP` måste alla stå helt stilla. Den som missar att stanna, eller rör sig, får backa tre steg. Det barn som först hinner fram och nudda den som är "sägare" på axeln vinner, och får vara den som nästa gång säger "Ett – två – tre – röda lyktan stopp!". Så börjar leken om igen.







Promenadbingo

Gör i ordning ett papper med olika bilder på, som ni sedan letar efter under en promenad.

Exempel: en röd bil, svart postlåda, en katt, en hund, gran, bokstaven A, siffran 8, blå blomma mm.

Anpassa svårighetsgraden och bilder efter barnen eller aktuellt projekt eller tema som ni arbetar med på förskolan.

När ni hittat bilderna under promenaden gör ni kryss över den bilden.

En lek som motiverar till rörelse, samarbete och samtal kring vad vi tillsammans ser.

Kom alla mina små kycklingar

Hela barngruppen placeras på ena sidan av en lektyta eller ett rum. Ett barn eller vuxen står på den andra sidan och agerar hönsamma. Mitt emellan er står en annan vuxen eller ett barn, som agerar räv/varg.

Det behöver finnas gott om utrymme för att undvika krockar. Alla deltagare ska kunna springa från sin sida över till hönsamma, alla på en gång.

Hönsamma ropar :

- Kom alla mina kycklingar!

Gruppen svarar:

- Vi törs inte för räven/vargen!

Hönsamma ropar:

- Kom ändå!

Alla barnen springer då så fort de kan från den ena sidan till den andra, till hönsamma.

Under tiden försöker räven/vargen att fånga så många barn möjligt innan de är över. Blir någon tagen är dessa i nästa omgång också rävar/vargar. Det går för hönsamma att dramatisera och med glädje ta emot alla kycklingar när de kommit fram, samt med sorg och saknad beklaga sig över de kycklingar som blivit tagna av vargen/räven – att uppmärksamma alla deltagares värde på olika sätt!

Leken fortsätter tills alla kycklingar blivit tagna av räven/vargen, och börjar sedan om igen.

Dibber Go!

(Använd förskolans namn, exempelvis Filuren go. Med inspiration från Pokémon go)

Skriv ut och laminera bilder på förskolans barn och vuxna (eller bilder på annat).

Fäst ett snöre på varje bilder och göm bilder runt om på gården. Häng upp dem i träd, på lekutrustning, eller göm på lagom svårt ställe, utifrån ålder. Dela in barnen i mindre grupper (blanda yngre och äldre barn så de kan hjälpa varandra).

Ge grupperna en checklista där de får kryssa i de bilder de hittar. När de hittat alla bilder och kryssat i dem så är leken slut!

Det går att göra till en tävling, men det brukar vara både roligt och utmanande och inte minst underbart att barnen samarbetar när de tillsammans går runt och försöker hitta de bilder som är med.

Det är även stärkande för barnen som ofta tycker mycket om att en grupp barn går runt och letar efter dem i bildform. Vi kan lägga till övning i integritet. "Får vi använda din bild idag i leken?" Så får barnet själv besluta om det vill vara med, eller inte.

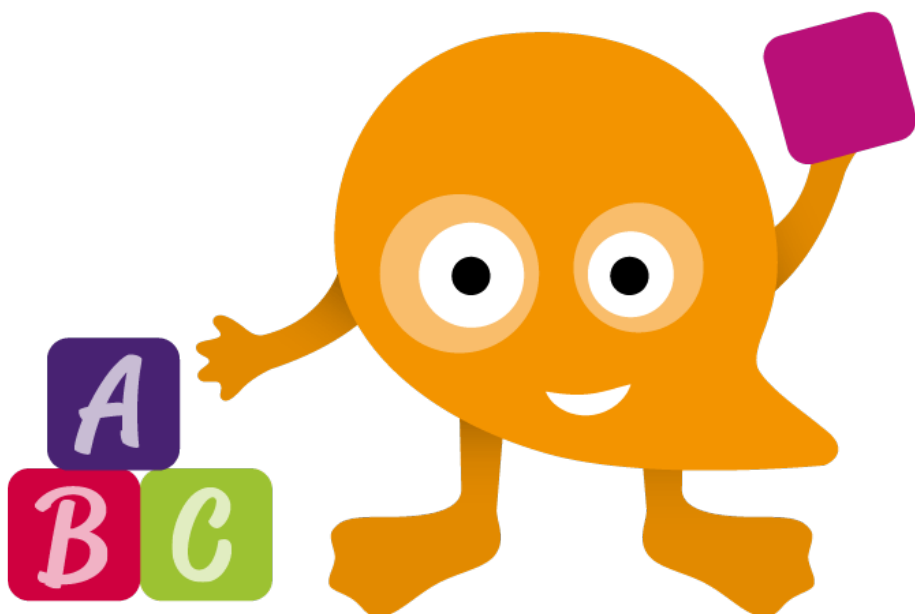
Följa John

Alla deltagare går på ett led, efter varandra. Den som går först i ledet bestämmer en rörelse som resten av ledet ska härma, samtidigt som de går runt i en ring/runt på gården på olika sätt.

Efter en stund (kanske en given signal, vissla i visselpipa eller att en ledare ringer i en klocka) går den som går först i ledet längst bak. Då är det näste deltagares tur att hitta på en rörelse som alla andra i ledet ska försöka härma.

En övning som tränar både motorik, men också att vara i centrum en liten stund.

Pedagogen kan bekräfta barngruppen genom att benämna det barnen gör. ”Se vad ni kan hoppa, vilka skutt!” Man fortsätter så länge man vill eller tills alla fått möjligheten om att leda.



VI FÅR VÄRLDENS VIKTIGASTE VÄRDEN ATT VÄXA

Vi får världens viktigaste värden att växa, det är vår vision och vårt syfte är att varje barn upplever och känner att de är värdefulla.

I våra värden vill vi visa att vi skapar trygghet och möjlighet för lärande genom lek för våra barn. Vi arbetar "lekfullt & ambitiöst" samt är "generösa & tydliga". Vi har högt i tak och professionellt friutrymme. Samtidigt tror vi på ramar och riktlinjer som gör det tryggt att vara generös.

I Dibber förskola är vårt mål att alla barn ska få uppleva hur viktiga de är, känna sig sedda, hörda och tagna på allvar – varje dag.

Hjärteprogrammet, som symboliseras av vår lärvän Hjärtrud är grunden i vårt värdegrundsarbete. Vi tror att goda upplevelser och erfarenheter sätter positiva spår. Hjärtrud berättar för oss att alla är lika mycket värda och unika.

